



кружок художественной направленности

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ :  
МАЛЬЦЕВА НАТАЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА

## ЦЕЛЬ:




Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

## СРОК РЕАЛИЗАЦИИ-2 ГОДА

### Краткое содержание программы


Предполагает разнообразие видов деятельности: изучение основ изобразительной грамоты, основы рисунка и композиции, применение нетрадиционных приёмов рисования, изучение видов декоративно-прикладного творчества, художественная лепка - разнообразие деятельности заинтересовывает и увлекает детей, направляя на индивидуальную творческую деятельность

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Наименование предмета	1 год обучения		Итого за год	2 год обучения		Итого за год
	1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие	
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1ч		1ч	1ч		1ч
РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ	3ч		3ч	3ч		3ч
ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ	4ч		4ч	3ч		3ч
РАБОТА С БУМАГОЙ	8ч	2ч	10ч	10ч		10ч
РАБОТА С КРАСКАМИ		9ч	9ч		10ч	10ч
ДЕКУПАЖ		4ч	4ч		4ч	4ч
НИТКОГРАФИЯ		3ч	3ч		3ч	3ч
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2ч	2ч		2ч	2ч
<b>Итого</b>	<b>17ч</b>	<b>20</b>	<b>37ч</b>	<b>18ч</b>	<b>19ч</b>	<b>36ч</b>

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

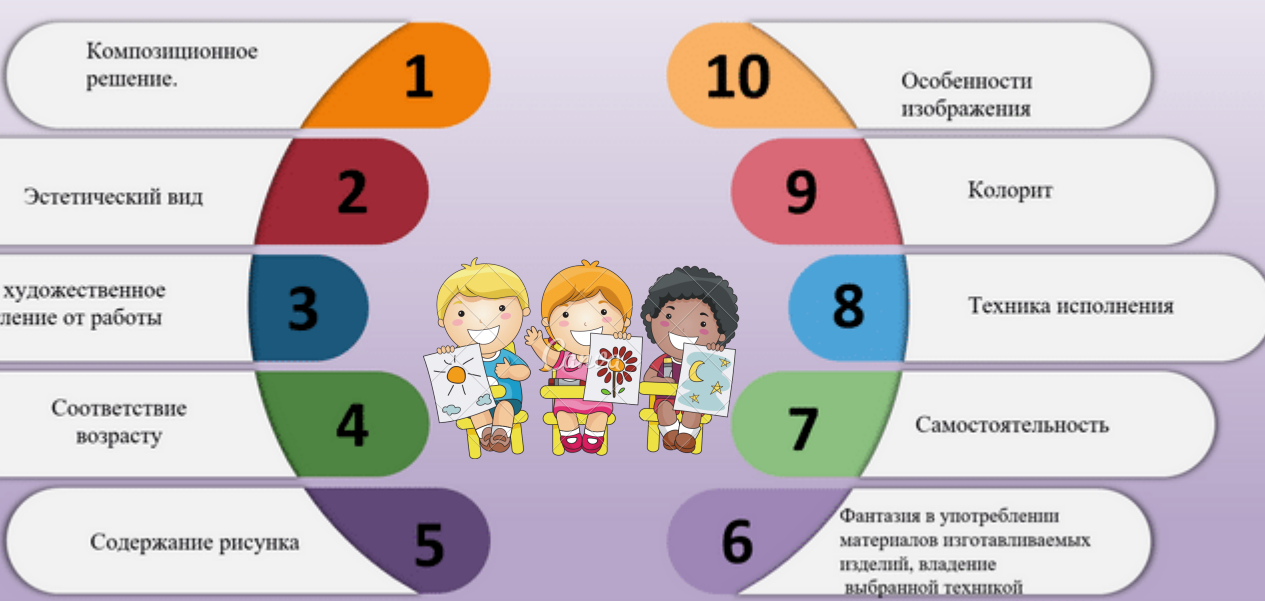
- 
- В результате обучения по данной программе учащиеся:
- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, полимерной глиной, папье-маше, декупаж и т. д.
  - научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
  - будут создавать композиции с изделиями;
  - разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
  - овладеют навыками культуры труда;
  - улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
  - получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;



# Наши занятия



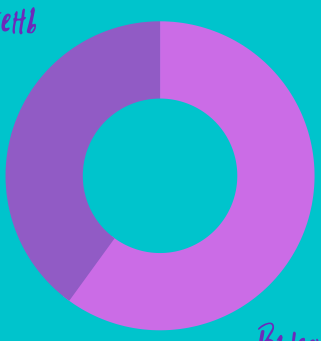
## Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.



0 баллов – несоответствие параметру  
 1 балл – неполное соответствие параметру  
 2 балла – полное соответствие параметру

Низкий уровень 0-5 баллов  
 Средний 6-10 баллов  
 Высокий 10-18 баллов

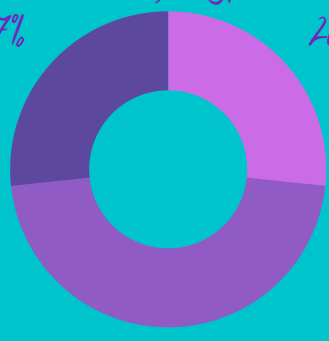
Средний уровень  
 2018  
 40%



2018 Низкий уровень  
 60%

Высокий уровень 2019  
 26.7%

Низкий уровень 2019  
 26.7%



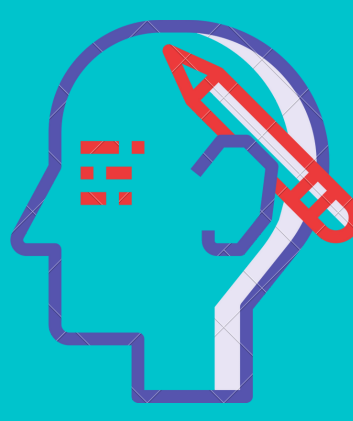
Средний уровень 2019  
 46.7%

Высокий уровень 2020  
 53.3%

2020 Низкий уровень  
 6.7%



Средний уровень  
 2020  
 40%





# НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

## УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

- "ЭкоЭнергия"
- "Пейзажи родного края"
- "Новогодняя игрушка-великан"
- "Мир книги"
- "Трати талант"
- "Новогодняя мастерская"
- "Я рисую мир"
- "Рисуем православную книгу"
- "Пасхальная радость"
- и др.

